



التضمين في شعر المهدي

د. محمد عمار محمد الأبيض*

ينتمي رفيق إلى المدرسة التقليدية الحديثة، ويستلهم مثله الشعرية من كبار زعمائها، وعلى الرغم من تلمذة رفيق المخلصة، وارتباطه الوثيق بهذه المدرسة، فإنه لم يرهق نفسه بالبحث عن سبل أخرى تصله بغيرها من المدارس.

ويرى البعض الآخر أن السبب في ذلك يرجع إلى «أن ليبيا حرمت فترة غير يسيرة من الاتصال بتراث آبائها وأجدادها السابقين في عهد الاحتلال الإيطالي، فلا بد لنا من عرض التراث القديم والسير على منواله، ويرون في شعرائه أساتذة في الشعر والبيان»⁽¹⁾.

واستشهدوا بقول الشاعر الجاهلي⁽²⁾

ما أَرانا نقول إلا معاداً أو معاراً من قولنا مكروراً
فأسلوب التضمين عرفه أسلافنا من الشعراء منذ عهد قديم وهو «أن يأخذ الشاعر شطراً أو بيتاً من شعر غيره بلفظه ومعناه، ويدخله في الموضوع الذي يراه

* الجامعة الأسمرية.

1- محمد الصادق عفيفي، الشعر والشعراء في ليبيا، مكتبة الأنجلو المصرية، د. ط 1957، ص 61.

2- نفسه ص 61.

ملائماً ومطابقاً بين أبيات قصيدته فهو أشبه بالعارية يباح استعمالها»⁽³⁾

وقد يكون التضمين من القرآن الكريم أو الحديث النبوي أو الآثار التاريخية، وهو ما يعرف اليوم بالتناص، والذي ينقسم بدوره إلى لفظي ومعنوي⁽⁴⁾.

وعليه فإن أسلوب المعارضة والتضمين والاقتباس، والسير على خطى المتقدمين، لون من ألوان الفنون الأدبية التي كان يمارسها القدماء، ويفضلها كثير منهم، ويتخذونها أداة لإظهار البراعة في منافسة الشعراء الكبار أو القصائد الشهيرة.

وكان المهدي من الشعراء المحدثين الذين سلكوا هذا الجانب، أما الأدب المعاصر فهو لا ينظر إلى هذا اللون بارتياح، لكي لا «يفقد تعبيرهم أصالته، ويصير مسخاً شائهاً لا هوية له»⁽⁵⁾ وذلك لأن الأصالة والتفرد يعينان «الكلمة الخاصة والعبارة الجديدة فإنه إذا تحققت هذه الصفة تحققت الطبيعة»⁽⁶⁾.

وأكد أن الشاعر الذي يقبل على النظم بغية معارضة أو اقتباس أو تضمين أو محاكاة شاعر آخر، لا يمكن أن يتجرد من تأثيره أو تأثير مشاعره، وبذلك تختفي الذاتية، ويختفي الإبداع والجدّة والمعنى البكر والشعور الصادق، وإذا كان لهذه المحاكاة من فائدة، فلن تكون في إظهار خوالج النفس والشعور⁽⁷⁾، ولكن تكون في إظهار البراعة والقدرة على التناول في الصياغة والتعبير، شأن زعماء المدرسة التقليدية.

ومن الإنصاف أن نذكر أن رقيقاً لم يصل في مستواه الشعري إلى الدرجة التي يمكن أن يتساوى فيها مع كبار زعماء المدرسة التقليدية، وذلك في رأيي يرجع إلى أن تأثر رقيق بزعماء هذه المدرسة مثل شوقي وحافظ، أقوى ظهوراً من

3- حسن فتح الباب، سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د. ط، 1997، ص 239.

4- ينظر نفسه، ص 252.

5- د. شفيق السيد، الاتجاه الأسلوبى في النقد الأدبي، مكتبة الآداب القاهرة ط الثانية 2009، ص 185.

6- نفسه ص 185.

7- ينظر نفسه ص 185 وما بعدها.

تأثره بنوابغ شعراء العرب القدامى، وإن كان رفيق قد تأثر ولو قليلاً برواد الشعر القديم فقد عارض بعضهم وترسم معاني آخرين وضمن أشعارهم⁽⁸⁾.

وليس في إثبات تأثر المهدي بشعراء التراث بمستبعد وغريب، بل يظهر ذلك جلياً في شعره من خلال التوافق الواضح بينه وبينهم.

فهي مدرسة الشاعر العربي التقليدي الذي كان يقف من التجربة موقف المصور الناقل المقلد أكثر مما يقبل إقبالا وجدانياً ويتفاعل ذاتياً في الأشياء التي يصنعها ويصورها.

لذا رأيت لزماً أن أنوه على تصويراته التي حاكى فيها الأقدمين، وأخذت حيزاً كبيراً من معجمه الشعري والتي باتت قلقة في مواضعها، واهتمت بظاهر اللفظ ولم تبلغ الغاية الشعرية والذاتية.

فرفيق شاعر تقليدي اعتمد في تكوين تصويره الشعري على هدي ما جاءت به المدرسة التقليدية الحديثة، التي طبعته بطابعها، وذلك لاطلاعه على التراث الشعري القديم، وذلك لما نلاحظه عليه من اقتباسات وتضمنيات للشعراء القدامى.

وقد ولع المهدي ولوعاً شديداً بشوقي، وذلك في قصائد عدة من قصائده، ومنها قصيدته (أطلت الهجر) التي يقول فيها⁽⁹⁾:

ألم تسمع من الحكم الغوالي لشوقي فهي ترشدك الصوابا
(وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا)
أريد الصديق منك وأنت أهل أعيذك أن تخادعني جوابا
فقد أعاد إلى أذهاننا ما جاء في قصيدة شوقي (بعد المنفي) الذي يقول فيها⁽¹⁰⁾:

8- ينظر د. محمد عبد المنعم خفاجي، قصة الأدب في ليبيا العربية، ص 343.

9- الديوان ج 1 ص 182

10- الشوقيات، شعر المرحوم أحمد شوقي، دار الكتاب العربي بيروت، د - ط، د - ت، ج 1، ص 65.

فأنت أرحمني من كل أنف كأنف الميت في النزع انتصابا
ومنظر كل خوان يراني بوجه كالبغي رمى النقابا
وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا
وكذلك نراه في قصيدتي (الربيع) و(عام جديد) اللتين عارض بهما شوقي
وجاءت على نفس رويه ووزنه في قصيدته (انتصار الأتراك) و(الربيع).

وقصيدة شوقي في الربيع مشهورة وقد عارضها كثير من الشعراء وتشتمل
على الأغراض الآتية:

1. تحية الربيع والدعوة إلى شرب الراح فيه من البيت الأول إلى البيت العاشر
2. وصف الطيور وتغريدها على الأغصان 11-15.
3. وصف الربيع بأنه ملك النبات وتفتح الأزهار والأشجار 16-34.
4. وصف روعة الأفق وجمال الجو، وترقرق المياه في الجداول 35-45.
5. وختم القصيدة بتحية الربيع من 46 وما بعدها.

أما قصيدة المهدي التي عارض بها قصيدة شوقي فتشتمل على الأغراض
الآتية:

1. وصف الزمان وأعراس الطبيعة في الربيع 1-4.
2. وصف الخمر والدعوة إلى شربها 5-11.
3. تفتح الأزهار والورود والرياحين 12-19.
4. وصف نزهة في الربيع مع إخوان كرام 20-32.
5. الدعوة إلى انتهاز الربيع فرصة لتضييع الهموم والأحزان 33-42.

وتتشابه القصيدتان في:

1. الوزن والقافية وحركة حرف الروي.
2. في بعض الأوزان كتحية الربيع ووصف جماله، واعتدال الجو فيه، وتفتح
الأزهار، وشرب الراح.
3. وصف المهدي للدلو يشبه وصف شوقي للساقية.
4. كما تتشابه القصيدتان في الكثير من المعاني والألفاظ والأساليب.

- يقول شوقي: آذار أقبل قم بنا يا صاح
وقول المهدي: جاء الربيع فقم بنا يا صاح
وقول شوقي في إخوانه: غر كأمثال النجوم صباح
وقول المهدي: في فتية غر الوجوه صباح
وتختلف القصيدتان فيما يلي:
1. في قصيدة المهدي زيادة أغراض ليست في قصيدة شوقي، كتصويره نزهة في الربيع، وكالدعوة إلى انتهاز الربيع فرصة لتبديد الهموم والأحزان.
 2. وفي قصيدة شوقي زيادة معان ليست في قصيدة المهدي، كوصفه للطيور وتغريدها على الأغصان في الربيع، وكوصفه لقدم الخمر وأنها معتقة من عهد فرعون.
 3. وشوقي أعذب لفظاً، وأعلى خيالاً، وأرق أسلوباً، وأكثر معان، وأفسح شاعرية، والمهدي معارض ومقلد لشوقي.
- بقول رفيق في قصيدته (الربيع)⁽¹¹⁾.
- كالعرس فاهتبل السرور فر بما (عادت أغاني العرس رجع نواح)
والشطيرة الأخيرة قد أخذها من قول شوقي في قصيدته (خلافة الإسلام)⁽¹²⁾
عادت أغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الأفراح
ويقول رفيق في قصيدته (عام جديد)⁽¹³⁾
فلا تصدق بأنباء ولا كتب (السيف أصدق أنباء من الكتب)
ويقول مصوراً بريطانيا في نفس هذه القصيدة
وها هي اليوم جدت في تلاعبها (تأتي جديدها من أوجه اللعب)

11- ديوان رفيق ج 1 ص 87

12- الشوقيات ج 1 ص 105

13- الديوان ج 2 ص 147 - 152

ويقول مصورا الدستور في نفس هذه القصيدة أيضاً.
لنا به الفتح والنصر الممين فقل (الله أكبر كم في الفتح من عجب)
وقال مخاطبا الشعب في نفس القصيدة أيضاً:
يا أيها الشعب لا تسكت على جنف طالب بحقك إن النصر بالطلب
(لا تلتمس غلبا للحق في فئة الحق عندهم نوع من الغلب)
والبيت الأول من هذه القصيدة لأبي تمام قوله⁽¹⁴⁾:
السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
مطلع قصيدة لأبي تمام قالها في مدح الخليفة المعتصم العباسي، بمناسبة
فتح عمورية وفي البيت الثاني (وها هي اليوم جدت) ... الخ أخذه من قصيدة ابن
الرومي قوله⁽¹⁵⁾:
ما أنس لا أنس هنذا آخر الحقب على اختلاف صروف الدهر والعقب
يوم انتحتنا بسهميها مسالمة تأتي جديداً منها من أوجه اللعب
وقوله الله أكبر ... الخ.
هذا مطلع قصيدة لشوقي تحت عنوان (انتصار الأتراك في الحرب
والسياسة) يقول فيها⁽¹⁶⁾:
الله أكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب
وكذلك قوله (لا تلتمس):

14- الخطيب التبريزي، شرح ديوان أبي تمام. قدم له ووضع هوامشه. راجي الأسمر. دار الكتاب العربي. ط. الثانية. 1994- ج2- ص32.

15- ديوان ابن الرومي، شرح وتحقيق، عبد الأمير علي مهنا، دار مكتبة الهلال، بيروت لبنان، ط الأولى، 1991، ج1- ص88.

16- الشوقيات. ج1- ص59.

فهي من نفس القصيدة السابقة لشوقي يقول فيها⁽¹⁷⁾:

لا تلتمس غلبا للحق في أمم الحق عندهم معنى من الغلب
فرفيق قد غير لفظ (معنى) الأصلية ووضّع مكانها كلمة (نوع) كما غير
كلمة (أمم) ووضّع مكانها كلمة (فئة) دون داع لذلك.

ففي هذه القصيدة نراه قد ضمن تصويراته من عدة شعراء من أبي تمام مرة
وابن الرومي مرة ومن شوقي مرتين.

ولا يمكن لهذه الاقتباسات التي مرت بنا وغيرها أن تحقق تجربة الشاعر
الحقيقية، بل ينشأ عن ذلك فقدان السيطرة على إجبار التجريبتين أن تسيرا في نفس
الموقف والمناخ التي سارت فيه نظيرتها، ويحدث التصادم و«تصيب القصيدة
قارئها بعدوى مناخها»⁽¹⁸⁾.

وقد كان رفيق يذهب إلى أوزان شوقي ومعانيه وآثاره ليستعين بها في كثير
من تجاربه ولو كانت تجربة هزلية أو على سبيل المداعبة.

نرى ذلك في مداعبته لصديقه (أبي العون) التي تحدثنا عنها آنفاً، والتي
ذهب فيها إلى قصيدة أبي الهول لشوقي، وأخذ منها ما شاء أن يأخذه، مستعينا
بنغمتها الموسيقية ورويتها الرائقة يقول أحمد رفيق مصورا صديقه أبا العون⁽¹⁹⁾.

(أبو العون طال عليه العَصْر وبلّغ في الأرض أقصى العمر)
وما زال محتفظاً بالشباب يفاخرنا بأسوداد الشعر
إلى أن يقول:

(تحرك أبا العون هذا زمان تحرك من فيه حتى الحجر)
تقدم إذا شئت فينا القضاء فلا بد أن يستجيب القدر)

17- الشوقيات، ص 59.

18- بير تولد بريخت، الفنون والثورة (ملاحظات حول العمل الأدبي) ترجمة إبراهيم العريس،
دار ابن خلدون، بيروت، ط الأولى 1975، ص 9.

19- ديوان شاعر الوطن الكبير ج 2 ص 186 - 189.

(ولابد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر)
فهذا ترديد لما طالعنا به شوقي عندما تناول أبا الهول بالوصف، وأنطقه
بأحداث التاريخ عبر الزمان حيث يقول⁽²⁰⁾:

أبا الهول طال عليك العصر وبلغت في الأرض أقصى العمر
إلى أن يقول:

تحرك أبا الهول هذا زمان تحرك ما فيه حتى الحجر
ولم يكتف رفيق بما أخذه عن شوقي وإنما استعان بما أثر عن أبي القاسم
الشابي في قوله⁽²¹⁾:

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر
ولابد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر
كما تتبع المهدي آثار أبي حيان التوحيدي في معانيه ووزنه وقافيته. يقول
المهدي في قصيدته (أذكروني)⁽²²⁾.

صرت في جيحان كالمسجون سلواه العليل
ليس لي خل كأني بين أهلها أيل
من رأني قال مجنون غريب أو عليل
فإليكم يا أحبائي وقد حار الدليل
اشتكى حزنا طويلا زاده شوق طويل
فالمهدي قد تدارس التوحيدي شعره ونثره، ومنها قوله⁽²³⁾:

20- الشوقيات ج 1 ص 132- 144.

21- ديوان أبي القاسم الشابي، أغاني الحياة، شرحه وضبط نصوصه وقدم له د. عمر فاروق الطباع، دار القلم للطباعة والنشر، بيروت لبنان، د. ط - د - ت، ص 77.

22- الديوان ج 1 - ص 72

23- أبو حيان التوحيدي، الإشارات الإلهية، تحقيق وداد القاضي دار الثقافة بيروت، د - ط، 1973، الرسالة 12 - ج 1 - ص 80.

إن الغريب بحيث ما حطت ركائبه ذليل
ويد الغريب قصيرة ولسانه أبداً كليلاً
والناس ينصر بعضهم بعضاً وناصره قليل

ومن النثر قوله: « وأين أنت من غريب لا سبيل له إلى الأوطان، ولا طاقة له على الاستيطان، وقد علاه الشحوب وهو في كن، وغلبه الحزن حتى صار كأنه شن، إن نطق نطق خزيانا متعطفاً، وإن سكت سكت حيراناً مرتعداً، وإن قرب قرب خاضعاً، وإن بعد بعد خاشعاً »⁽²⁴⁾.

فهذا نقل أمين من شخصية المهدي التراثية لترسم لنا آثار وتجربة هذا الشاعر ففي قول أبي حيان: « أين أنت من غريب لا سبيل له إلى الأوطان » التي عبر عنها المهدي بقوله: « صرت في جيحان كالمسجون » و« لا طاقة له على الاستيطان » التي عبر عنها المهدي بقوله: (سلواه العليل من رأني قال مجنون غريب أو عليل) (وإن الغريب أينما حطت ركائبه ذليل) التي يكاد ينقلها المهدي نصاً في قوله: (إن من يبلى بتغريب وإن عز ذليل) و(غلبه حزن) التي صاغها المهدي بقوله: « اشتكى حزناً » فوقف المهدي في هذه القصيدة عند حدود التجسيم والنقل الخارجي الأمين من غير موقع الشعر الذي نظمه.

ويقول المهدي في قصيدته (من ليبيا إلى مصر) ومطلعها⁽²⁵⁾:

يا مصر هذا أوان الجد فاتحدي وجاهدي في سبيل الحق واجتهدي
إلى أن يقول:

(لكم عزائم رأى لو رميت بها عند الهياج نجوم الليل لم تقدر)
فهذا ترديد لما طالعنا به البحري في قصيدة مطلعها⁽²⁶⁾:

24- أبو حيان التوحيدي، الإشارات الإلهية، ص 80-81.

25- الديوان ج 2 - ص 258.

26- ديوان البحري، شرحه الدكتور يوسف الشيخ محمد، دار الكتب العلمية بيروت، ط الأولى، 1987 ج 2 ص 25.

إنني تركت الصبا عمدا ولم أكد من غير شيب ولا عمد ولا فند
إلى أن يقول:

لهم عزائم رأى لو رميت بها عند الهياج نجوم الليل لم تقد
فأخذها المهدي بتمامها دون حذف أو زيادة، سوى نقلها من ضمير الغيبة
إلى الخطاب، حيث يقول في قصيدته (في سبيل الحق) التي مطلعها⁽²⁷⁾:

لم أبدئ بعد في نقدي وإنكاري لما أشاهد من ظلم ومن عار
إلى أن يقول مضمنا بيت ابن زيدون:

(زاد شهي أكلنا من أطايبه بعضاً وبعضاً صفحنا عنه للفار)
ويقول ابن زيدون⁽²⁸⁾:

أكل شهي أصبنا من أطايبه بعضاً وبعضاً صفحنا عنه للفار
ويقول رفيق⁽²⁹⁾:

لك الحب محضاً والثاء عقيدة (وكل امرئ مثني عليه بما يبلي)
وقد ضمن عجز بيته قول جرير في قصيدة مطلعها⁽³⁰⁾:

عوجي علينا واربعي ربة البغل ولا تقتليني لا يحل لكم قتلي
أبا خالد أبليت حزماً وسؤدا وكل امرئ مثني عليه بما يبلي

تلك هي آية المهدي في تضميناته واقتباساته اتخذها كما يزعم الأقدمون
أداة لإظهار البراعة في منافسة كبار الشعراء، لأن المعارضة كانت غرضاً من
أغراض الشاعر الأساسية⁽³¹⁾.

27- الديوان ج 2 ص 35.

28- ديوان ابن زيدون ، ص 288.

29- الديوان ج 2 ص 32.

30- ديوان جرير ، دار صادر بيروت لبنان ج 2 ص 369.

31- ينظر الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي، مرجع سابق، ص 352.

ويقول المهدي في قصيدته من ليبيا إلى مصر، في بيتين متشالين وقد ضمن فيها لثلاثة من الشعراء. النابغة، وابن رشيق، والمتنبي⁽³²⁾.

تقوضت دولة المستعمرين وقد (أخنى عليها الذي أخنى على لبد)
فلا يهولنكم من (شحمه ورم) (فإنه الهر يحكي صولة الأسد)
عجز البيت الأول من قصيدة للنابغة الذبياني⁽³³⁾.

أضحت خلاء وأمسى أهلها احتملوا أخنى عليها الذي أخنا على لبد
و(شحمه ورم) أخذها من قصيدة للمتنبي قوله⁽³⁴⁾:

أعيدها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم
وعجز البيت الأخير من قصيدة لابن رشيق القيرواني قوله⁽³⁵⁾:

مما يزهديني في أرض أندلس سماع مقتدر فيها ومعتضد
ألقاب مملكة في غير موضعها كالهر يحكي انتفاخاً صولة الأسد
فترى المهدي لا يندفع إلى تصويره بوحى من عقيدته التي يعانقها، ولكنه يرجع إلى الفكرة العامة التي يؤمن بها المجتمع حتى ولو كانت حكم وأقوال لشعراء التراث، فهو في تصويره محاكياً لمن تقدمه. فنراه في قصيدته (عام جديد) يقول⁽³⁶⁾:

مازال منا على المهدي متكل يراقب العجب المزعوم في رجب
فلا تصدق بأنباء ولا كتب (السيف أصدق أنباء من الكتب)

32- الديوان ج 2 ص 261.

33- ديوان النابغة الذبياني.

34- ديوان أبي الطيب المتنبي شرح أبي البقاء العكبري، المسمى بالتبيان في شرح الديوان، الناشر دار المعرفة بيروت، أعيد طبعه بالأوفست، د. ط، 1978، ج 4 ص 215.

35- ديوان ابن رشيق القيرواني، جمعه ورتبه، د. عبد الرحمن باغي، دار الثقافة بيروت، د. ط، د. ت ص 59

36- الديوان ج 2 ص 261.

إلى أن يقول:

وها هي اليوم جدت في تلاعبها (تأتي جديدها من أوجه اللعب)
فكل هذه الأبيات أخذها المهدي من أبي تمام لفظاً ومعنى في قصيدته
(فتح عمورية) والتي مطلعها⁽³⁷⁾.

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
أما قوله:

يراقب العجب المزعوم في رجب

فأخذه أيضاً من قول أبي تمام في نفس هذه القصيدة.

عجائباً زعموا الأيام مجفلة عنهن في صفر الأصفار أو رجب
فإن المهدي في هذه الأبيات أخذ من أبي تمام أخذاً صريحاً باللفظ
والمعنى.

فرفيق يعلم أن أبا تمام ممن كثر البديع في شعره، ولكن الشعراء في العصر
الحديث لا يعولون على البديع كثيراً، فعرج المهدي على تصوير المستعمر
ليخيل إليك أنه يصطنع أسلوباً من أساليب ذلك البديع، أليس البديع مختالة
وخداعاً ولعباً، وهل تكون سياسة المستعمر شيئاً آخر غير هذا الأسلوب، يقول
رفيق متلاعباً بالبديع محاكياً أبا تمام⁽³⁸⁾:

وها هي اليوم جدت في تلاعبها تأتي جديدها من أوجه اللعب
منت علينا بيسرها لتأخذ ما أعطت يميني يديها أخذ مستلب
كأننا قد أخذنا وهي قد وهبت وفي الحقيقة لم نأخذ ولم تهب
أليس هذا كله عبثاً وتذكرة بما قاله أبو تمام في بائيته المشهورة، وهل منا

37- ديوان أبي تمام، ج 1، ص 40.

38- الديوان ج 2 ص 261.

من نسي أبا تمام في قوله⁽³⁹⁾:

ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب
فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت والشمس واجبة من ذا ولم تجب
ويقول رفيق مخاطبا إيطاليا⁽⁴⁰⁾:

وليس عليك فيما بعد عار إذ أبقى الحياة لك الإسار
فما في صولة الأرباب عيب ولا في ذلة العبدان عار
فهذا ما قاله المتنبي في قصيدة مطلعها⁽⁴¹⁾:

طوال قنا تطاعنها قصار وقطرك في ندى ووغى بحار
وما في سطوة الأرباب عيب ولا في ذلة العبدان عار
فغيرها المهدوي (صولة) بدلا من (سطوة)
وقال في نفس هذه القصيدة⁽⁴²⁾:

أحبك رغم من ضحكوا وقالوا (كلام الليل يمحوه النهار)
إما أن يكون شاعرنا قد أخذ هذا اللفظ من مصعب الماجن المتوفى 250
هـ في قوله⁽⁴³⁾:

فلما جئت مقتضيا أجابت كلام الليل يمحوه النهار
أو من أبي نواس المتوفى 198 في قوله⁽⁴⁴⁾:

39- ديوان أبي تمام، مرجع سابق، ص 41.

40- الديوان ج 3 / ص 31.

41- ديوان المتنبي ج 2 ص 108.

42- الديوان ج 3 / ص 29.

43- ابن عبد ربه، العقد الفريد، تحقيق محمد عبد القادر شاهين، دار القلم، بيروت لبنان، د - ط،
د - ت، ج 4، ص 105.

44- نفسه، ص 105.

فقلت الوعد سيدتي فقلت كلام الليل يمحوه النهار
ويضمن في نفس هذه القصيدة أيضا قول المتنبي⁽⁴⁵⁾:
ذكرنا عهدك الماضي فقلنا (وفي الماضي لمن بقي اعتبار)
يقول المتنبي⁽⁴⁶⁾:
ولو لم تبق لم تعيش البقايا وفي الماضي لمن بقي اعتبار
ويقول المهدي في قصيدته (في سبيل الحب)⁽⁴⁷⁾
تباينت الآراء فيه مشاربا (فقلت وأي الناس تصفوا مشاربه)
إلى أن يقول:
ولم يتلكأ مثل من كان قبله (يغالب فيه الشوق والشوق غالبه)
ترفع حتى ما يقال لفعله (كفى المرء نبلا أن تعد معائبه)
عجز البيت الأول « فقلت وأي الناس ... » من قصيدة لبشار بن برد
مطلعها⁽⁴⁸⁾
جفا ودهُ فازور أو مل صاحبه وأزرى به أن لا يزال يعاتبه
إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه
إذا كنت في كل الذنوب معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه
أما عجز بيته الثاني « يغالب فيه الشوق ... » فقد أخذه من المتنبي في
قوله⁽⁴⁹⁾:

45- الديوان ج 2 ص 29.

46- ديوان المتنبي ج 2 ص 108.

47- الديوان ج 1 ص 99.

48- ديوان بشار بن برد ، جمعه وحققه السيد بدر الدين العلوي ، دار الثقافة بيروت 1981 /

ص 44 - 45.

49- ديوان المتنبي ج 2 ص 263.

أغالب فيك الشوق والشوق أغلب وأعجب من ذا الهجر والوصل أعجب
أما تغلط الأيام في بأن أرى بغيضاً تنائي أو حبياً تقرب
وعجز بيته الأخير « كفى المرء نبلاً » فأخذه من الصنوبري المتوفى 334،
في قوله (50):

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفى المرء نبلاً أن تعد معاييه
وتظهر هذه المتابعة الجلية لهؤلاء الشعراء من اقتباس وتضمن وترسم
للمعاني، الذي وقف المهدوي منها عند السطح الخارجي للتصوير، ولم يتعمق
بواطن التجربة، فجاءت تصويراته ترديدا ومحاكاة للصيغ القديمة ليس فيها أي
إبداع أو جودة، فقد استعان بهذه الأعجاز ليختم بها أبياته ويريح نفسه العناء والكد،
ونحن حين نحللها نصادف إعياء واضحا وجهدا كبيرا يبذلها الشاعر حين يستوفي
نقص أبياته من هذه الأعجاز المقتبسة، ولم ينته رفيق عن تقفي أثر المتنبي حتى
أخذ منه بيته الذي بات قلماً في موضعه في قصيدته: (الحظ المظلوم) (51)

ومن مخفف قانون الجزاء لهم والسيف والرمح والقرطاس والقلم
وخيزران غليظ ريحه عبق في كف أروع في عرينه شمم
فقد ضمن عجز بيته الأول بتمامه من قول المتنبي (52)

الخيال والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم
ويقول المهدوي في وصف الربيع (53)

خفت فكادت أن تطير بكأسها (وكذا الجسم تخف بالأرواح)
لا فضة ذهب بل الحلب الذي (في يوم عرس من خلود ملاح)

50- الراغب الأصفهاني، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، دار الأرقم للطباعة، تحقيق د. عمر الطباع، ط الأولى 1999، ج 1 ص 368.

51- الديوان، ج 1، ص 109.

52- ديوان المتنبي، مرجع سابق، ج 4، ص 215.

53- الديوان ج 1، ص 85.

فقد ضمن رفيق عجز بيته الأول من قول حمدون بن الحاج السلمي قوله⁽⁵⁴⁾:

أفنى جسوما وهو أرواح لها وكذا الجسوم تخف بالأرواح
وعجز البيت الثاني إشارة إلى قول حافظ إبراهيم⁽⁵⁵⁾.

خمرة قيل إنهم عصروها (من خدود الملاح في يوم عرس).

إلا أن رفيقاً غير الترتيب فجعل التالي أول والأول التالي.

ويقول المهدي في قصيدته (صحيفة الوطن)⁽⁵⁶⁾.

وغير قوما سراب كاد يحسبه ظمآنه لجة تجري بها السفن
كوني الدليل فقد ظلت بنا طرق (وغيب الرشد حتى خفت الرزن)
فقد اقتفى أثر أبي العلاء المعري في قصيدة مطلعها⁽⁵⁷⁾.

أودى السرور بدار كلها حزن فلا تبالي على ما صابت المزن
قد غلب المين حتى الصدق مستتر وغيب الرشد حتى خفت الرزن
ولم يكن رفيق بالجزء من البيت أو بالبيت كاملاً حتى تجاوزه إلى البيتين
فتابع العباس بن الأحنف في هذين البيتين. قائل⁽⁵⁸⁾:

(ما أقدر الله أن يلدني على شحط سكان برقة من سكان جيحانا)
(عين الزمان أصابتنا فلا نظرت وعذبت بصنوف الهجر ألوانا)

54- ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، قدمه وعلق عليه د. أحمد الحوفي و د. بدوي طه، ط الثانية، د - ت، ج 2، ص 33.

55- ديوان حافظ إبراهيم، طبعه وصححه وشرحه ورتبه أحمد أمين، وأحمد الزين، وإبراهيم الأبياري، المطبعة الأميرية القاهرة الطبعة السابعة. 1955، ج 1 ص 234.

56- الديوان ج 2 ص 53.

57- ابن قتيبة، مرجع سابق، ج 1 ص 212.

58- الديوان ج 1 ص 150.

ويقول العباس بن الأحنف⁽⁵⁹⁾:

ما أقدر الله أن يذني على شحط جيران دجلة من جيران جيجانا
عين الزمان أصابتنا فلا نظرت وعذبت بصنوف الهجر ألوانا
فقد أبدل المهدي كلمة جيران إلى سكان، ودجلة إلى برقة، وجيجانا إلى
جيجانا فغير أسماء المواضع واكتفى بالباقي على صورته.

كما تظهر متابعة المهدي أيضاً في قصيدته (في سبيل الحق) وقد ضمن
فيها ييتين متتالين، أحدهما عجز البيت الأول وهو لابن زيدون، والثاني لأبي
ذؤيب الهذلي. يقول المهدي⁽⁶⁰⁾:

قيل الخفافيش قد قامت تناوئي (قلت الفراشة قد تدنوا من النار)
(تعدو الذئاب على من لا سلاح له وتتقي صولة المستأسد الضاري)
ويقول ابن زيدون في الوزير ابن عبدوس منافسه في حب ولادة بنت
المستكفي الأندلسية، من قطعة له مطلعها⁽⁶¹⁾:

أكرم بولادة ذخرا لمذخر لو فرقت بين ييطار وعطار
قالوا أبا عامر أضحى يلم بها قلت الفراشة قد تدنوا من النار
أما البيت الثاني فهو لابن زيدون قوله⁽⁶²⁾:

تعدو الذئاب على من لا سلاح له وتتقي صولة المستأسد الضاري
ويبدو من استخدام المهدي لهذه التضمينات الموروثة، أنه مجرد مجارات
إلى التراث بدون ما يكون في طبيعة الرؤية الشعرية ما يبرر ذلك.

ويقول المهدي في قصيدته (صحيفة الوطن)⁽⁶³⁾

59- ديوان العباس بن الأحنف ، دار صادر للطباعة والنشر بيروت- د. ط- 1980 ص 297.

60- الديوان ج 3 ص 57.

61- ديوان ابن زيدون ، ص 288.

62- نفسه ص 140.

63- الديوان ج 2 ص 49.

قل للذين على الحرباء قد درسوا فن التلون إن الناس قد فطنوا
ثوب الخداع وإن أخفى إذا بزغت أشعة الحق أفشى سره البدن
رأيتكم لا يصون العرض جاركم ولا يدر على مرعاكم اللب
فهذا ترديد لما طالعنا به المتنبي في قوله⁽⁶⁴⁾:

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
رأيتكم لا يصون العرض جاركم ولا يدر على مرعاكم اللب
وقد يأخذ رفيق المعنى دون اللفظ وهذا كثير في شعره ومنه قوله⁽⁶⁵⁾:

وان عفوك نوع من عقوبتهم والعفو أقتل للأحرار لو علموا
وهذا ما أكدته المتنبي في قوله⁽⁶⁶⁾:

ما قتل الأحرار كالعفو عنهم ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا
إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا
وقد خضع رفيق المهدي في تكوينه الشعري لتأثير حافظ إبراهيم أيضاً
وذلك في نسجه قصيدة كاملة على غرار قصيدته، وأبرز فيها كثيراً من العيوب
الاجتماعية في المجتمع الليبي، على نحو ما فعل حافظ في قصيدته، وبمقاربة بين
القصيدتين نكشف عن أن رفيقاً تقفي أثر حافظ في الوزن والقافية والمعاني، ومن
السهل على القارئ الذي أتيح له أن يطلع على القصيدتين أن يكشف التأثير الذي
أضفاه حافظ إبراهيم على المهدي حيث يقول في هذه القصيدة⁽⁶⁷⁾:

كادت تطير بأضلعي أشواقي يوم الفراق فهل يكون تلاقي
ودعته والله يشهد أنني ودعت راحة قلبي الخفاق
يا راحلا بالصبر لم يترك لنا غير الحنين وزفرة المشتاق

64- ديوان المتنبي مرجع سابق. ج 2 ص 236.

65- الديوان ج 1 ص 109.

66- ديوان المتنبي مرجع سابق ج 1 ص 95.

67- الديوان ج 1 ص 17 - 18.

ذكراك مثل النار في أشواقنا
لهفي عليك متى أراك منعماً
لهفي عليك متى أراك مبرئاً
ظلموك باسم الدين جهلاً ما لهم
ويقول حافظ إبراهيم⁽⁶⁸⁾:

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي
إنني لأحمل في هواك صباة
لهفي عليك متى أراك طليقة
كلف بمحمود الخصال متم
إلى أن يقول:

كم عالم مد العلوم جائلاً
وفقيه قوم ظل يرصد فقهه
يمشي وقد نصبت عليه عمامة
ويقول المهدي في قصيدته من رفيق إلى توفيق⁽⁶⁹⁾:

(ما ضاق فضل الله عن متعفف
وهذا البيت قد أخذه من بشار بن برد من قصيدة مطلعها⁽⁷⁰⁾).

خليلي إن العسر سوف يفيق
ولا ضاق فضل الله عن متعفف
وإن يساراً في غد لخليق
ولكن أخلاق الرجال تضيق
ويقول رفيق في قصيدة له تحت عنوان (إلى قومي) ومطلعها⁽⁷¹⁾:

68- ديوان حافظ إبراهيم ج 2 ص 89.

69- الديوان ج 2 ص 120.

70- ديوان شعر بشار بن برد. ص 264.

71- الديوان ج 2، ص 267.

وقد كنت في كل الخطوب تقول يقول أناس مالك اليوم ساكت
نطقت ولم ينسب إليّ خمول فلو أن قومي أنطقني رماحهم
وهذا ما قاله عمر الزبيدي في قصيدة له مطلعها⁽⁷²⁾:

ومرد على جرد شهدت طرادها قبيل طلوع الشمس أو حين ذرت
فلو أن قومي أنطقني رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرت
ومن هنا برزت لنا صفة الشاعر «الذي لا يعطيك من نفسه، وإنما هو
يعيش على الفكرة الشائعة، ويتفاعل معها فينظمها ولا تجد فيها شيئاً يرتفع على
الأفكار الرائجة بين الناس»⁽⁷³⁾.

لقد بات من المسلم به أن الأسلوب الشعري الذي اتخذ منه الشاعر
المهدي منهجا له، هو ذلك الأسلوب الذي يقوم عليه كيان المدرسة التقليدية
الحديثة، فقد تكونت شاعريته على أصداء هذه المدرسة، واتخذ منها ومن القديم
مثله الأعلى في صياغة القريض، وتجلّى هذا فيما يمكن أن نقول عنه إن الشطرات
المقتبسة أو الأبيات المضمنة كانت في غالب الأحيان مفتاحا لقصيدة الشاعر،
ومحركا لمشاعره، ومنشطا لموهبته، بحيث جاءت هذه القصائد التي تحمل مثل
هذه الاقتباسات، صدى للقصائد التي اقتبس منها، وإن لم تصل إلى جودتها الفنية،
فهي كما قال عبد القاهر الجرجاني: «ومن كان هذا سبيله كان بمعزل من أن
يكون به اعتداد، وأن يدخل في قبيل ما يفاضل فيه بين عبارتين، بل لا يصح أن
يجعل ذلك عبارة ثانية، ولا أن يجعل الذي يتعاطاه بمحل من يوصف بأنه أخذ
معنى ذلك، لأنه لا يكون صانعاً شيئاً يستحق أن يدعى من أجله واضع كلام
ومستأنف عبارة وقائل شعر»⁽⁷⁴⁾ ويضيف قائلاً: «فالذي يجيء ولا يغير شيئاً من
هذا الذي كان كلاماً وشعراً، لا يكون قد أتى بكلام ثان وعبارة ثانية، بل لا يكون

72- ابن قتيبة الدينوري، عيون الأخبار، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، د - ط 1925، ج 2، ص 164.

73- أحمد الفيثوري، في ذكرى رفيق، ص 59.

74- دلائل الإعجاز، مرجع سابق ص 487.

قد قال من عند نفسه شيئاً البتة»⁽⁷⁵⁾ بل اعتبر الثاني محاك للأول فلا فضل ولا مزية في ترديد الكلام وإعادته «فليس لمن يتصدى لما ذكرنا من أن يعتمد إلى بيت فيضع مكان كل لفظة منها لفظة في معناها، إلا أن يسترك عقله ويستخف، ويعد معد الذي حكى أن قال: إني قلت بيتا هو أشعر من بيت حسان، قال حسان»⁽⁷⁶⁾.

يغشون حتى ما تهر كلابهم لا يسألون عن السواد المقبل
وقلت:

يغشون حتى ما تهر كلابهم أبداً ولا يسألون من ذا المقبل
فقيل هو بيت حسان، ولكنك قد أفسدته»⁽⁷⁷⁾.

إلا أن المهدي لا يدعي سبق، كما لا يدعى نسبة هذا القول إليه، وإنما يصير المهدي على أن يضع مقتبساته وتضميناته داخل قوسين في كثير من الأحيان، ولعل هذا الصنيع جاء تلبية منه لمطالب الأمانة العلمية والأدبية، وليبرهن لنا على مقدرته للتأليف بين المتباعدين، ومحاكاة التراث القديم، شأنه في ذلك شأن أستاذه شوقي الذي عارض أغلب القصائد الشهيرة، فأراد المهدي أن يعيش تلك الفترة التي عاشها، ويقرن نفسه به، وبالرغم من كثرة التضمينات والاقتباسات باللفظ والمعنى، وبالمعنى دون اللفظ، نستخلص أن المهدي شاعر تقليدي، اعتمد في تكوين تصويره الشعري على هدي ما جاءت به المدرسة التقليدية الحديثة، التي طبعتها بطابعها، وهو مع اطلاعه على التراث الشعري القديم، ومع ما نلاحظه عليه من اقتباسات وتضمينات لأعلام الشعراء القدامى التي قد تترك التجربة؛ فإن لديه نماذج تصويرية مكتملة تنقل القارئ أو السامع إلى الجو الذي دفعه إلى الإعراب عن أحاسيسه ومشاعره تجاه تصوير حدث من الأحداث أو رسم مشهد من مشاهد الوجود، أو موقف من المواقف التي هزته وأثرت فيه تأثيراً قوياً،

75- دلائل الإعجاز ص 488.

76- د. سيد حنفي حسنين، ديوان حسان بن ثابت، تحقيق. دار المعارف القاهرة 1983 ص 123.

77- دلائل الإعجاز ص 488.

كمواقفه الوطنية في المبحث الذي مر بنا آنفاً، وكما توجد بطبيعة الحال بعض النماذج التصويرية الضعيفة التي لا تستطيع الثبات والصمود أمام النظرة الفاحصة المتأملّة.